

Les ATELIERS ATP

# Autisme de la Théorie à la Pratique

[www.ateliers-atp.com](http://www.ateliers-atp.com)

## ATELIER 1 – Niveau Débutant

# Emploi du temps journalier

L'acquisition de la notion de temps apporte un confort de vie considérable à un enfant atteint d'autisme et l'aide à comprendre sa journée, les changements et les transitions.

L'emploi du temps journalier permet à la personne avec autisme (enfant - adolescent - adulte) de prévoir ce qui va se passer dans la journée. L'emploi du temps visuel participe à l'acquisition d'une meilleure autonomie et réduit de manière considérable les difficultés liées au comportement.

### **Visualiser pour anticiper et prévoir !**

Pendant cet atelier, vous apprenez à concevoir un emploi du temps journalier de "A à Z" !

### **Déroulement de l'atelier**

Première partie : apports théoriques

Deuxième partie : conception du support

Troisième partie : mise en pratique et utilisation

## Informations pratiques

**Frais d'inscription : gratuit pour les membres de ZEFI asbl  
70,- € pour les non-membres**

Cet Atelier est organisé par **Zesummen fir Inklusioun (asbl)** dans le cadre des  
« **Semaines de sensibilisation aux besoins spécifiques** » de la ville de Luxembourg.

Inscription par mail à [info@zefi.lu](mailto:info@zefi.lu)

**Nombre de participants** : 12 personnes au maximum

**Lieu** : le 05 mai 2018 de 09.30 à 12.30 heures dans la salle de réunion  
d'Info-Handicap, 65, Avenue de la Gare, L-1611 Luxembourg

Afin de personnaliser votre emploi du temps, nous vous conseillons d'apporter quelques photos (de l'enfant, maman, papa, nounou, grands-parents, maison, école, établissement, crèche, etc.) sur clés USB.

## ATELIER 2

# Autonomie - Supports et stratégies

L'apprentissage de l'autonomie est une priorité absolue pour une personne avec TSA.

La personne doit comprendre et apprendre « étape par étape »

les actes essentiels de la vie quotidienne.

L'autonomie est tellement importante qu'elle doit être le principal centre d'attention des parents et éducateurs pour le travail à la maison comme pour l'élaboration des programmes individuels. Les enfants, adolescents et adultes doivent apprendre à s'habiller, manger, se laver, broser les dents, etc. **de façon la plus autonome possible.**

La mise en place des outils et stratégies pour l'autonomie doivent faire appel à la participation active de la personne. L'objectif est de créer de nombreuses occasions « **d'apprendre à apprendre** » par une approche visuelle et structurée en allant de l'utilisation du support vers l'acquisition de la compétence. Le principal objectif de cet atelier débutant est de s'initier aux supports et stratégies d'enseignement afin de **faire progresser la personne** avec TSA dans le domaine de l'autonomie.

## Déroulement de l'Atelier 2 - Autonomie - Supports et stratégies

**Première partie** : apports théoriques (Approche des besoins spécifiques, visualisation et structuration en lien avec l'emploi du temps journalier)

**Deuxième partie** : conception de deux supports: "se laver" et "s'habiller"

**Troisième partie** : exemples concrets et mise en situation

## Informations pratiques

**Frais d'inscription** : **gratuit pour les membres de ZEFI asbl**  
**70,- € pour les non-membres**

Cet Atelier est organisé par **Zesummen fir Inklusioun (asbl)** dans le cadre des  
« **Semaines de sensibilisation aux besoins spécifiques** » de la ville de Luxembourg

Inscription par mail à [info@zefi.lu](mailto:info@zefi.lu)

**Nombre de participants** : 12 personnes au maximum

**Lieu** : le 05 mai 2018 de 14.30 à 17.30 heures dans la salle de réunion  
d'Info-Handicap, 65, Avenue de la Gare, L-1611 Luxembourg

Afin de personnaliser votre support, nous vous conseillons d'apporter quelques photos (de l'enfant, maman, papa, nounou, grands-parents, maison, école, établissement, crèche, etc.) sur clés USB.